PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Formalización de Empresas Asociativas de Trabajo.
- **Código del Programa de Formación:** 12210017
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada):** N/A
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada):** N/A
- **Actividad de Proyecto (si es formación Titulada):** N/A
- **Competencia:** 210303022. Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa.
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:**
  - 210303022-01. Identificar la estructura de las empresas asociativas de trabajo, de acuerdo con la normatividad vigente.
  - 210303022-02. Constituir una empresa asociativa de trabajo, de acuerdo con la normatividad que las rigen.
  - 210303022-03. Validar el cumplimiento de requisitos de una empresa asociativa de trabajo, de acuerdo a la normatividad vigente.
  - 210303022-04. Diligenciar los documentos requeridos para la constitución de una empresa asociativa de trabajo, de acuerdo a la normatividad vigente.
- **Duración de la Guía:** 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

Para el desarrollo de las actividades planteadas en esta guía contará con el acompañamiento del instructor asignado al programa, que de forma continua y permanente lo orientará con las pautas necesarias para el logro de las actividades de aprendizaje, brindando herramientas básicas de tipo conceptual y metodológico.

De igual manera, el instructor programará una sesión virtual para brindar orientaciones específicas relacionadas con las temáticas a desarrollar en las actividades. La fecha y el horario para este encuentro virtual serán indicados oportunamente.

Es importante que organice su tiempo con un promedio de trabajo diario de dos horas, dada la exigencia que demanda la realización de las actividades mencionadas en esta guía de aprendizaje. No olvide revisar y explorar los materiales del programa.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El instructor realizará un acompañamiento en la plataforma virtual para guiar y orientar algunas situaciones específicas que se deben tener en cuenta para el desarrollo de cada una de las evidencias. Adicionalmente, sugerirá la organización de los GAES en el ambiente virtual, los cuales pueden ser conformados de acuerdo con las actividades mercantiles y perfiles que los identifiquen.

Se realizará el seguimiento de aportes significativos para que usted y sus compañeros profundicen y argumenten en los espacios dispuestos, con el fin de garantizar la constitución de una Empresa Asociativa de Trabajo.

Nota: antes de iniciar las actividades planteadas, realice las siguientes acciones:

- Actualización de datos personales.
- Realice una breve presentación ante el instructor y compañeros a través del foro social dispuesto en el programa.
- Realizar un recorrido por el curso para verificar los medios y recursos con los cuales trabajará durante su desarrollo.
- Consulte el enlace **Información del programa** disponible en la plataforma.

3.1 Actividad de aprendizaje 1. Describir los documentos requeridos para la estructura de una Empresa Asociativa de Trabajo

Duración: 12 horas.

Identificación de las Empresas Asociativas de Trabajo (EAT)

En Colombia, a menudo surgen empresas, organizaciones o grupos de emprendedores con la perspectiva de generar soluciones a problemáticas sociales, económicas y laborales; razón por la cual las personas se capacitan en los diferentes temas que desean plantear desde modelos de negocio apropiados para el logro de sus objetivos. Sin embargo, la desinformación, el desinterés, el empirismo y la falta de apoyo, a veces de los gobiernos y del mismo entorno, hacen que muchas ideas innovadoras y emprendedoras desistan de sus sueños de empresarios o gestores de proyectos.

Por lo anterior, lo invitamos a apropiarse de los conceptos y diferentes roles que pueden desempeñar al momento de aprender, comprender y entender las leyes, decretos y requisitos que se establecen para la Formalización de Empresas Asociativas de Trabajo (EAT).

Para ello, durante esta primera actividad explore sus conocimientos y habilidades previas sobre las EAT, conceptos sobre asociatividad, trabajo en equipo, liderazgo y motivación, mediante una serie de cuestionamientos.

Preguntas iniciales:

- ¿Conoce la diferencia entre **asociatividad** y **asociado**?

- ¿Cuáles podrían ser tres elementos de las EAT y en qué se diferencian de las cooperativas?
- ¿Cómo y cuál ha sido su experiencia con el trabajo asociativo en su entorno familiar o comunidad?
- ¿Ha participado alguna vez en una EAT y qué rol desempeñó?
- ¿Conoce algún caso exitoso de EAT en Colombia?
- ¿Cuáles considera usted que son los requisitos para que las EAT sean exitosas?
- ¿Ha tenido experiencia en liderazgo y trabajo en equipo en el campo empresarial?
- ¿Qué lo motiva a usted a querer formalizar una EAT?

Evidencias:

1. **Mapa conceptual:** revise el componente formativo denominado "*Estructura y constitución de una EAT*" y los anexos de la Ley 10 de 1991, Decreto 1100 de 1992 y fomento a la cultura del emprendimiento (Guía Nacional y Regional de Emprendimiento) para la formalización de EAT; luego, reúnase con su grupo **GAES** y, de manera creativa, elaboren un mapa conceptual que permita evaluar la importancia de la asociatividad para generar nuevas oportunidades de empresa y la diferencia de las EAT de las demás organizaciones de la economía del sector social.

   Elabore el mapa conceptual con su grupo de trabajo. Haga uso de las normas de redacción y ortografía, además, aplique las normas APA para las referencias. Guarde el archivo en formato PDF o imagen y envíelo en el espacio destinado para tal fin, según los tiempos definidos por el instructor para su respectiva revisión.

   Para realizar el mapa conceptual puede utilizar alguna herramienta para realizar diagramas o esquemas como Draw.io, CmapCloud, Lucidchart, Mindly o cualquier otra que conozca y le permita trabajar de forma colaborativa.

   Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

   - **Producto a entregar**: mapa conceptual colaborativo para reconocer e identificar la estructura de las EAT, los principios, los elementos y los requisitos establecidos en la normatividad vigente.
   - **Formato**: exportar a PDF desde la herramienta digital utilizada.
   - **Extensión:** 1 hoja.

   - Para enviar la evidencia remítase al área de actividades y ubique el enlace correspondiente a **AA1-EV01. Mapa conceptual.**

2. **Foro 1. "Contextualización de las EAT":** durante el desarrollo de la primera actividad cada integrante debe participar en el primer foro de contextualización de las EAT y responder a través de una opinión argumentativa las *preguntas iniciales* considerando su experiencia y práctica social, y reconociendo algunos de los conceptos que brinda la Ley 10 de 1991 y el Decreto 1100 de 1992 en la formalización de una EAT.

   No olvide realizar el seguimiento al foro y responder a un comentario crítico-reflexivo de acuerdo con la intervención que haya realizado uno de sus compañeros.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** participar en el foro denominado “Contextualización de las EAT” y realizar una respuesta critico-reflexiva a una de las participaciones de sus compañeros.

- Para participar en el foro remítase al área de actividades y ubique el enlace correspondiente a **AA1-EV02. Foro 1 “Contextualización de las EAT”.**

3.2 Actividad de Aprendizaje 2. Constituir una empresa asociativa de trabajo, de acuerdo con la normatividad vigente para analizar los impactos que se generan en la economía informal

Duración: 12 horas.

Importancia de las EAT

Durante la actividad de aprendizaje dos, lo invitamos a explorar sus conocimientos y habilidades previas sobre las EAT, conceptos sobre empresas, clases, acta de constitución y/o escritura pública, los estatutos, aportes y tipos de aportes.

El sector de economía social tiene su fundamento en principios filosóficos, económicos, sociológicos y antropológicos que, en su conjunto, buscan generar alternativas para la generación de riqueza en un contexto de participación, pertenencia y logro de condiciones plenas de calidad de vida como opción para el desarrollo humano.

Basado en lo anterior, revise el componente formativo denominado “*Estructura y constitución de una EAT*” y los anexos de la Ley 10 de 1991, Decreto 1100 de 1992 y fomento a la cultura del emprendimiento (Guía Nacional y Regional de Emprendimiento), de acuerdo con marco normativo de una EAT. Durante el reconocimiento y apropiación del componente formativo puede realizar una búsqueda breve en la web para determinar algunas características de una empresa de servicios, comercial, industrial, minera, agrícola y agropecuaria de acuerdo con la actividad económica.

Evidencias:

1. **Elaboración de un FRISO:** durante la segunda evidencia, de forma colaborativa con su GAES, debe elaborar un FRISO (*Brochure* o folleto) donde indique los principios, elementos y el proceso para la constitución y reconocimiento de una EAT. Para realizar el FRISO puede utilizar alguna herramienta digital como Canva, Crello, Word, PowerPoint o cualquier otra que conozca y le permita trabajar de forma creativa.

   Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

   - **Producto:** FRISO (*Brochure* o folleto). Haga uso de las normas de redacción y ortografía, además, aplique las normas APA para las referencias y citación.
   - **Formato:** guarde el archivo en formato PDF.
   - **Extensión:** mínimo 2 y máximo 4 hojas.

- Para enviar la evidencia remítase al área de actividades y ubique el enlace correspondiente a **AA2-EV01. FRISO.**

2. **Foro 2. "Importancia de una EAT":** durante el desarrollo de la segunda actividad, de forma individual, debe participar en el foro "Importancia de una EAT" a partir de lo expuesto en el primer componente formativo denominado "*Estructura y constitución de una EAT*", dando respuesta de manera crítica, argumentada y sustentada a las siguientes preguntas:

   - ¿Cuál cree que puede ser el impacto que se genera al momento de constituir una EAT?
   - ¿Qué aporta a la economía del país y al mejoramiento de calidad de vida para su familia con la formalización de una nueva empresa?

   Realice seguimiento al foro y responda a un comentario crítico-reflexivo de acuerdo con la intervención que haya realizado uno de sus compañeros.

   Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

   - **Producto a entregar:** participar en el foro denominado "Importancia de una EAT" y realizar una respuesta critico-reflexiva a una de las participaciones de sus compañeros.

   - Para participar en el foro remítase al área de actividades y ubique el enlace correspondiente a **AA2-EV02. Foro 2. "Importancia de una EAT".**

3.3 Actividad de aprendizaje 3. Establecer el cumplimiento de normas al estructurar una empresa asociativa de trabajo, de acuerdo con la normatividad vigente

Duración: 12 horas.

Legalización de una EAT

En Colombia, al momento de constituir una empresa y legalizarla, es necesario seguir unos pasos que nos permiten organizar desde un comienzo el buen funcionamiento de la empresa. Es importante indagar en las diferentes entidades del Estado los requisitos y documentos que se deben diligenciar para la constitución y legalización pertinentes. Lo invitamos a tener en cuenta la forma de diligenciar los diferentes formatos o documentos emitidos por Cámara de Comercio, DIAN, bancos para cuentas de ahorros o corriente, Secretaría de Salud (si aplica para su negocio), INVIMA y demás que se requieran dependiendo de la actividad a la que se dedicará la EAT.

Revise el componente formativo denominado "*Formalización de una EAT*" y sus anexos, además, realice una consulta en internet de acuerdo con su ciudad de origen, donde obtenga algunos documentos necesarios para cumplir con todos los requerimientos para crear o formalizar su empresa.

Antes de cualquier proceso **consulte la homonimia** en la página web de la Cámara de Comercio de su ciudad y de acuerdo con la actividad económica y tipo de la EAT, descargue los formatos y/o formularios que se requieren para constituir y legalizar la empresa ante las entidades encargadas. Durante el proceso

de consulta y descarga de documentos, realice algunas capturas de pantalla, guárdelas y elabore un *collage* mostrando los instrumentos y pasos que requiere la EAT para su constitución y legalización.

Evidencias:

1. **Documento "Acta de constitución y los estatutos de la EAT**: con el grupo de trabajo elabore el borrador del "*Acta de Constitución y los estatutos que regirán la EAT*". Puede realizarla con el ejemplo brindado desde el componente formativo de "*Formalización de una EAT"* y tener en cuenta las personas designadas para el cargo de presidente y secretario. Haga uso de las normas de redacción y ortografía, y aplique las normas APA para las referencias y citación

   Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

   - **Producto a entregar:** documento en un procesador de texto del acta de constitución y los estatutos de la EAT. En la parte final del documento diligenciar los datos de cada uno de los integrantes.
   - **Formato:** guarde el archivo en formato PDF.
   - **Extensión:** mínimo 3 y máximo 7 hojas.

   - Para enviar la evidencia remítase al área de actividades y ubique el enlace correspondiente a **AA3-EV01. Documento "Acta de constitución y los estatutos de la EAT".**

2. **Foro 3. "Pasos para la legalización de una EAT":** durante el desarrollo de la evidencia debe participar en el foro sobre los "Pasos para la legalización de una EAT" y a partir del *collage* elaborado y el componente formativo, responda de manera argumentada y creativa las siguientes preguntas:

   - ¿Cuáles son los pasos para la legalización de una EAT?
   - ¿Cuál es la diferencia entre la escritura pública y/o acta de constitución de una EAT y la de una empresa tradicional?

   Realice seguimiento al foro y responda a un comentario crítico-reflexivo de acuerdo con la intervención que haya realizado uno de sus compañeros.

   Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

   - **Producto a entregar:** participar en el foro denominado "Pasos para la legalización de una EAT" y realizar una respuesta critico-reflexiva a una de las participaciones de sus compañeros.

   - Para participar en el foro remítase al área de actividades y ubique el enlace correspondiente a **AA3-EV02. Foro 3. "Pasos para la legalización de una EAT".**

3.4 Actividad de aprendizaje 4. Diligenciar los documentos requeridos para la constitución de una empresa asociativa de trabajo

Duración: 12 horas.

Presentación de la EAT constituida

Durante la constitución de una EAT, es ideal detallar un plan de empresa o resumen ejecutivo que permita presentarse ante un inversionista o personas que se pueden involucrar como actores. El plan o resumen presenta un propósito de informar todas las particularidades de la EAT constituida, objetivos, nombre, situación actual y fuentes de ingreso.

Para esta actividad debe diligenciar los formatos y documentos solicitados por Cámara de Comercio y demás entidades dependiendo de la actividad a que se dedicará la EAT. Recuerde que las Empresas Asociativas de Trabajo pueden constituirse por escritura pública, acta o por documento privado.

Para ello, revise el componente formativo denominado “Formalización de una EAT”, anexos, formato de lluvia de ideas para un plan de negocio y demás documentos propuestos. Luego, de acuerdo con las ideas de negocio de su GAES, plantee un plan de empresa y resumen ejecutivo de su EAT con el fin de realizar un corto video de presentación de su EAT.

Evidencias:

1. **Video presentación**: con su GAES de forma colaborativa elabore un video de presentación de máximo 3 minutos, donde expongan el plan de empresa y resumen ejecutivo de su EAT. El video debe contar con los siguientes apartados:

   a) Presentación personal: nombre de los integrantes, de la empresa y de la actividad económica.
   b) Plan de empresa: idea de negocio y datos de la EAT.
   c) Resumen ejecutivo: en qué consiste la empresa, objetivos, fuentes de ingreso.
   d) Conclusión: impacto de la EAT en Colombia.
   e) Referencias: en este apartado agregue todas las referencias bibliográficas en formato APA que utilizó para elaborar esta evidencia.

   Para la realización del video busque algunos referentes para presentaciones colaborativas. Se recomienda realizar una corta presentación con diapositivas y luego el GAES realiza un encuentro sincrónico a través de Meet, Skype, Zoom o cualquier otra plataforma que permita realizar la grabación de la presentación y video.

   Uno de los integrantes carga el video en la plataforma *YouTube* o *Vimeo*, haciendo uso de su cuenta de correo. Se debe garantizar que no tenga restricciones de visualización y pegarán el enlace proporcionado por la plataforma en un documento, junto con los datos (nombre, ID, GAES); por último, cargue este documento en el espacio destinado para esta acción, de acuerdo con los tiempos definidos por el instructor.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** un video donde se exponga el plan de empresa y resumen ejecutivo de la EAT del equipo.
- **Formato:** archivo en video (subirlo a YouTube y enviar el link en documento PDF).
- **Extensión:** máximo de 3 minutos.

- Para enviar la evidencia remítase al área de actividades y ubique el enlace correspondiente a **AA4-EV01. Vídeo presentación.**

2. **Foro 4. "Impacto de las EAT":** durante el desarrollo de la actividad 4 debe participar en el foro sobre el impacto de las EAT, en el cual explique de forma argumentada los aportes, ventajas y el impacto que generan las EAT para el desarrollo social, el crecimiento económico de los empresarios y para la economía del país durante el desarrollo del curso complementario de FEAT.
   Realice seguimiento al foro y responda a un comentario crítico-reflexivo de acuerdo con la intervención que haya realizado uno de sus compañeros.

   Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

   - **Producto a entregar:** participar en el foro denominado "Impacto de las EAT" y realizar una respuesta critico-reflexiva a una de las participaciones de sus compañeros.

   - Para participar en el foro remítase al área de actividades y ubique el enlace correspondiente a **AA4-EV02. Foro 4. "Impacto de las EAT".**

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Actividad de aprendizaje 1 Evidencia de conocimiento: • AA1-EV01. Mapa conceptual. Evidencia de desempeño: • AA1-EV02. Foro 1 "Contextualización de las EAT".	Interpreta la normatividad vigente en la estructuración de una empresa asociativa de trabajo de acuerdo con la normatividad vigente.	**Lista de chequeo**
Actividad de aprendizaje 2 Evidencia de producto: • AA2-EV01. FRISO.	Aplica la normatividad vigente al constituir una empresa asociativa de	**Lista de chequeo**

Evidencia de desempeño: • AA2-EV02. Foro 2. “Importancia de una EAT”.	trabajo según el tipo de organización. Evalúa los pros y los contras al asociarse para constituir una empresa asociativa de trabajo de acuerdo a la actividad que desarrollará.	
Actividad de aprendizaje 3 Evidencia de producto: • AA3-EV01. Documento “Acta de constitución y los estatutos de la EAT”. Evidencia de desempeño: • AA3-EV02. Foro 3. “Pasos para la legalización de una EAT”.	Verifica el cumplimiento de requisitos de la empresa asociativa de trabajo teniendo en cuenta la normatividad vigente.	**Lista de chequeo**
Actividad de aprendizaje 4 Evidencia de desempeño: • AA4-EV01. Vídeo presentación. Evidencia de desempeño: • AA3-EV02. Foro 4. “Impacto de las EAT”.	Diligencia los documentos requeridos para la constitución de una empresa asociativa de trabajo según normatividad vigente.	**Lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Asociatividad: es el vínculo que se establece con la reunión, agrupación o asociación de varias personas que buscan un fin común, bajo principios de solidaridad, responsabilidad, ética, adhesión libre y voluntaria, y democracia.

Economía: sistema de producción, comercialización, distribución, intercambio de bienes y servicios que buscan satisfacer las necesidades de una población, familia e individuos.

Economía naranja: es el desarrollo por medio de la diversidad cultural y la creatividad que se promueven en las comunidades que buscan transformar los entornos sociales y generar crecimiento económico de los países.

Emprendimiento: es el proceso mediante el cual los individuos, a través de la generación de ideas creativas e innovadoras, buscan desarrollar unidades productivas que satisfagan necesidades o solucionen problemas en las sociedades.

GAES: (Grupo Autónomo de Estudio) Conjunto de aprendices asignados o autoasignados, de sus derechos a sus habilidades y conocimientos, para cumplir una determinada actividad bajo la guía del instructor.

Homonimia: consiente en validar si existen o no otras empresas o establecimientos a nivel nacional, con el mismo calificativo de la sociedad que se va a establecer.

INVIMA: es el Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos, es una entidad de vigilancia y control técnico científico.

Plan de negocio: bloque de información, expresada en un documento, que tiene que ser comprendida por propios y extraños, y que evidencia un pensamiento estratégico de la empresa y sus negocios.

Requisitos: son elementos o condiciones que se deben reunir y seguir para obtener un beneficio o resultado después de una serie de actividades.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Méndez, H., Leyva, L., Rojas, Y. y Servicio Nacional de Aprendizaje. (1995). Manual para la organización de empresas asociativas de trabajo. Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). https://cutt.ly/JoMA2bU

Palacio, B. (2008). Guía nacional y regional de emprendimiento (No. DC-0233). República de Colombia. Ministerio de la Protección Social.

Pinzón, M., Ortiz, O., Vargas, T., Giraldo, C., Leiva, L. y Ramírez, A. (1995). Conformación de Empresas Asociativas de Trabajo. Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). https://cutt.ly/goMSfDj

Ramírez, C., Chaves, J. y Leiva, L. (1990). Guía Metodológica para Promoción, Establecimiento y Consolidación de Empresas Asociativas. Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). https://cutt.ly/ToMSnvH

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Fernando Martínez Rivera	Instructor-Experto Temático	Coordinación Complementaria-UTI-CSF-Bogotá	Junio 2020
	Oscar Absalón Guevara	Diseñador Instruccional	Centro de Gestión Industrial - Regional Distrito Capital	Junio 2020
	Andrés Felipe Velandia Espitia	Evaluador Instruccional	Centro de Diseño y Metrología - Regional Distrito Capital	Julio 2020
	Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Asesor Pedagógico	Centro Industrial del Diseño y la Manufactura - Regional Santander	Julio 2020
	Julieth Paola Vital López	Corrección de estilo	Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica - Regional Distrito Capital	Agosto 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					